



**LÜZERN**

# Digitale Medien in der Volksschule

*Kurz erklärt*



## Das Ziel: kompetenter Umgang mit digitalen Medien

Die Volksschule hat den Auftrag, die Schülerinnen und Schüler auf das berufliche und gesellschaftliche Leben vorzubereiten. Im Zeitalter der Digitalisierung gehört dazu die Vermittlung eines kompetenten Umgangs mit digitalen Medien. Dieser beinhaltet die kritische und zielführende Nutzung von Medien, erste Einblicke ins Programmieren und den Gebrauch verschiedener Anwenderprogramme mit dem Computer. Mit digitalen Medien

### Lehrplan 21

Zielsetzungen:

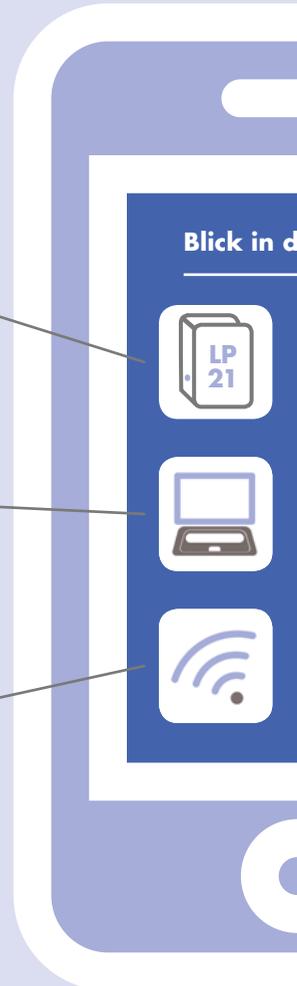
- Medien verstehen, kritisch hinterfragen und kompetent nutzen
- Technische Mechanismen verstehen und Grundkonzepte der Informatik kennen
- Hard- und Software kompetent anwenden

### Lehrmittel

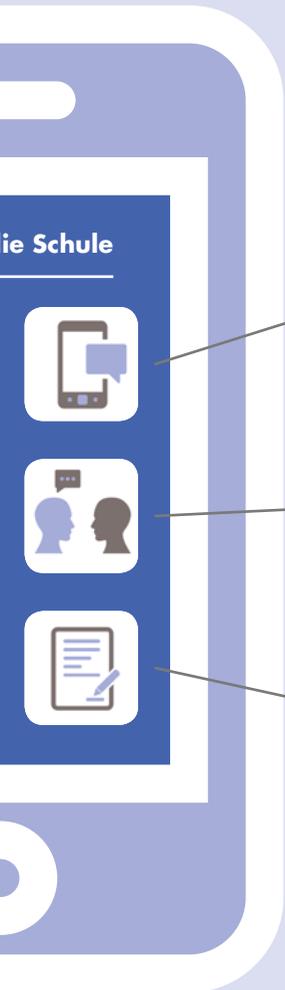
Den Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern stehen verschiedene digitale Lehrmittel zur Verfügung, wie zum Beispiel die kantonseigenen Online-Plattformen [entdecke.lu.ch](https://entdecke.lu.ch) und [mint-erleben.lu.ch](https://mint-erleben.lu.ch).

### Infrastruktur

Die Schulen haben ein ausreichendes WLAN Netz, das den kontrollierten Zugang zu digitalen Lehrmitteln und webbasierten Plattformen über die mobilen Geräte ermöglicht.



kompetent umgehen können ist so wichtig wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Denn digitale Medien, also Smartphone, Notebook, Tablet usw. sind heute feste Bestandteile im Leben der Kinder und Jugendlichen und sie prägen ihren Alltag. So benutzen in der Schweiz nahezu alle Jugendlichen täglich Mobiltelefon und Internet (vgl. JAMES-Studie 2018). Diese Entwicklung hat Auswirkungen auf die Schule und das Elternhaus.



### **Lernunterstützung**

Digitale Medien unterstützen das Lernen in verschiedenen Unterrichtssequenzen und in allen Fächern.

### **Zusammenarbeit**

Zusätzlich zum direkten, persönlichen Austausch im Klassenverband wird vermehrt die digitale Zusammenarbeit innerhalb und ausserhalb des Klassenzimmers eingeführt und praktiziert.

### **Schulmaterial**

Neben Stiften, Heften und Büchern werden den Schülerinnen und Schülern für den Unterricht zunehmend auch digitale Geräte zur Verfügung gestellt.

## Auswirkungen auf das Elternhaus

---

### Die digitale Welt erkunden

Die digitale Welt kann man mit einer grossen Stadt vergleichen. Eine Stadt, in der es vertraute Quartiere gibt, in denen man sich als Familie sicher fühlt und ohne Bedenken bewegt. In der Stadt gibt es aber auch unbekannte Gegenden, die man meidet. Vielleicht weil man sich zu wenig auskennt oder aber auch, weil man weiss, dass sich dort gefährliche Strassen oder dunkle Ecken befinden.

Wie lernt ein Kind, sich in dieser Stadt sicher zu bewegen? Wie lernt es, sich in der digitalen Welt sicher zu bewegen?

### Haltung der Eltern ist entscheidend

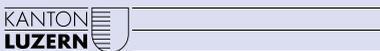
Basis der Medienerziehung ist der Aufbau einer vertrauensvollen Beziehung. Eltern müssen keine Experten im Thema Medien sein. Sie sollten der digitalen Welt aber offen und neugierig gegenüberstehen.

### Tipps für daheim

- Begleiten statt verbieten
- Vorbild sein
- 3-6-9-12-Faustregel (kein Fernsehen unter 3 Jahren, keine eigene Spielkonsole vor 6, Internet nach 9, soziale Netzwerke nach 12)
- Altersfreigaben beachten
- Bildschirmzeiten gemeinsam festlegen
- Auf Balance zwischen medialer und non-medialer Freizeitgestaltung achten
- Kinderzimmer ohne TV, PC und Spielkonsole
- Smartphones und Tablets im Auge behalten
- Offene und altersgerechte Gespräche mit den Kindern über Chatten, Soziale Netzwerke, Gewalt und Sexualität führen

### Links und Webseiten

- [jugendundmedien.ch](http://jugendundmedien.ch)
- [zischtig.ch](http://zischtig.ch)
- [medienprofis.projuventute.ch](http://medienprofis.projuventute.ch)



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

[www.volksschulbildung.lu.ch](http://www.volksschulbildung.lu.ch)